講義名: Interdisciplinary Research Fundamentals (生化学、生物学)

講師: Takahashi Masayuki, PhD

コース: 生物学(生化学、細胞生物学)の基礎をカバーする。

### コースの目的:

生体高分子や細胞機能に関する基礎的な概念を学び、最近の生物医学・バイオテクノロジー分野の研究の進展の理解を深める。

### 到達目標:

コース終了時には受講者は生命体の分子レベル、細胞レベルの基盤について説明することができる。 さらにどのように研究が進展してきたか、そして細胞の構造や機能を理解するために用いられる実験 技術についての知見が得られる。

**講義日程:** 月曜日、午後 1 時 45 分—3 時 25 分 (2023 年 4 月 10 日 - 6 月 5 日)

### 成績評価:

以下の項目配分に基づいて、最終成績を100点満点で計算する。

- 講義出席と参加、貢献度(小テスト、質問等) 42%

- 宿題(トピック紹介) 28%

- レポート(トピック紹介) 30%

計 100%

注)提出レポートに既存の文献(インターネット上の情報を含む)からの盗用が発覚した際には、成績評価を 0 点とします。

場合によっては懲戒処分が本学から下される可能性があります。

### 参考文献

MIT Open course "Introduction to Biology" (Video Lectures)

https://ocw.mit.edu/courses/biology/7-012-introduction-to-biology-fall-2004/video-lectures/

\*MIT Open course "Introductory Biology 2013" (Video Lectures)

https://ocw.mit.edu/courses/biology/7-013-introductory-biology-spring-2013/video-lectures/

# 講義スケジュール

| 週 | テーマ                | 論題                                           | 参考文献(章)         |
|---|--------------------|----------------------------------------------|-----------------|
| 1 | 生命科学への序論           | 生命とは何か? 生物はどのような構造                           | Lecture 3       |
|   | 生命体の構造と活性          | を持ち、どのように活動を行っているの                           | (Biochemistry   |
|   |                    | か? 生物活性にかかわるタンパク質の                           | 2)              |
|   |                    | 説明。                                          |                 |
| 2 | 遺伝子の発見から DNA へ     | 生物はどのように自分に似た子孫を生殖                           | Lectures 6 & 7  |
|   |                    | することができるのか? メンデルの遺                           | (Genetics 1 &   |
|   |                    | 伝子の発見から、DNA が遺伝情報を担う                         | 2)              |
|   | - I#W. 1 70 ml     | ことが分かるまでの道のり。                                |                 |
| 3 | DNA の構造と役割         | どのように DNA が各生物の性格を決める                        | Lectures 10 &   |
|   |                    | のか?DNA の構造決定による、DNA が正                       | 11              |
|   |                    | 確にコピーされ次世代に遺伝情報が伝わ                           | (Molecular      |
|   |                    | るメカニズム、そして DNA がタンパク質                        | Biology 1 & 2)  |
| 4 | <br>進化と遺伝病         | の構造を決定するメカニズムの解明。<br>どのように現在ある数々の生物は、より      | I I             |
| 4 | 進化と現仏物             | とのように現任める数々の生物は、より<br>  単純な生物からできてきたのか?DNA 複 | Human           |
|   |                    | 製工ラーによる変異と選択による進化、                           | genetics        |
|   |                    | DNA変異のよる病気の説明。                               |                 |
| 5 | 発生と stem cells     | 私たちの体は、どのように一つの受精卵                           | *Lectures 22 &  |
|   | 71 I Stem cens     | からできてくるのか? stem cell、iPS と                   | 23              |
|   |                    | は何か?                                         | Development     |
|   |                    | 10.13.7                                      | 2, Stem cells   |
| 6 |                    | Covid-19 にかかわるコロナウィルスはど                      | 2, 300111 00113 |
|   |                    | のように増殖し、病気を引き起こすの                            |                 |
|   |                    | か?私たちはどのように治療薬を開発                            |                 |
|   |                    | してるのか?                                       |                 |
| 7 | 遺伝子編集と CRISPR Cas9 | どのように遺伝子を変えることができる                           |                 |
|   |                    | のか? 最近話題になっている CRISPR                        |                 |
|   |                    | Cas9 とはどのような方法なのか?                           |                 |
| 8 | 最終発表 (あるいはレポート     | 生命科学に関連したトピックについて口                           |                 |
|   | 提出)                | 頭発表 (5-10 分程度)                               |                 |
|   |                    |                                              |                 |

Course Title: Interdisciplinary Research Fundamentals (Biochemistry and Biology)

Instructor: Masayuki Takahashi, PhD

**Description:** This course introduces the fundamentals of biology (biochemistry, cell biology).

**Course objective:** To help students acquire basic concepts of biological phenomena and macromolecules for a better understanding of recent biomedical and biotechnical development.

**Goals:** At the end of the course, students are expected to explain the molecular and cellular basis of life. Students will also learn how critical biological discoveries were made and what experimental techniques are used.

**Schedule:** Monday 13:45-15:25 (1:45 pm – 3:25 pm) (April 10 – June 5, 2023)

### **Grading:**

The final grade will be calculated, on a scale of 0-100, based on the following:

Class attendance (exercises and participation) 42%
Homework (search of topics) 28%
Presentation (or report) 30%
Total 100%

#### References

MIT Open course "Introduction to Biology" (Video Lectures) https://ocw.mit.edu/courses/biology/7-012-introduction-to-biology-fall-2004/video-lectures/

\*MIT Open course "Introductory Biology 2013" (Video Lectures) https://ocw.mit.edu/courses/biology/7-013-introductory-biology-spring-2013/video-lectures/

<sup>\*</sup> If the submitted report contains plagiarism from known documents (including information on the Internet), the grade of this class will be marked to be zero. In some cases, further disciplinary action may be subjected by the University.

## **COURSE SCHEDULES**

| Week | Topic                        | Essential questions (or activities)       | Reference     |
|------|------------------------------|-------------------------------------------|---------------|
| 1    | Introduction to life science | What is life? How do living organisms     | Lecture 6     |
|      | Cells and proteins           | maintain their life? How do proteins      | Genetics 1    |
|      |                              | perform all living activities?            |               |
| 2    | Genes and DNA                | How do living organisms produce similar   | Lecture 7     |
|      |                              | offspring? How did Mendel discover the    | Genetics 2    |
|      |                              | gene? How did we understand that DNA      |               |
|      |                              | carries genetic information?              |               |
| 3    | DNA structure and            | How does DNA dictate our characters?      | Lecture 3     |
|      | function                     | How is DNA copied for the transmission    | Biochemistry  |
|      |                              | of genetic information to the offspring?  | 2             |
| 4    | Evolution and genetic        | How did present living organisms          | Lecture 10    |
|      | diseases                     | develop from more simple organisms?       | Molecular     |
|      |                              | How do some diseases frequently occur     | Biology 1     |
|      |                              | in some families?                         |               |
| 5    | Development and stem         | How is our complicated body produced      | Lecture 11    |
|      | cells                        | from one fertilized egg? What are stem    | Molecular     |
|      |                              | cells and iPS cells? What are their       | Biology 2     |
|      |                              | utilities?                                |               |
| 6    | Covid-19 and drug            | What are viruses that cause diseases      | *Lecture 21   |
|      | discovery                    | such as Covid-19? How do we develop       | Development   |
|      |                              | drugs against their infection?            | 1             |
| 7    | Gene editing and CRISPR      | How do we modify the genome of living     | *Lectures 22  |
|      | cas9                         | organisms to treat genetic diseases and   | & 23          |
|      |                              | produce more convenient organisms for     | Development   |
|      |                              | our life? What is CRISPR Cas9?            | 2, Stem cells |
| 8    | Final presentation           | Oral presentation (or report) of research |               |
|      |                              | topics                                    |               |
|      |                              | (5-10 min/presentation)                   |               |